

# STADTTEILSCHULE RICHARD-LINDE-WEG



## Studienstufe 2021-2023

<b>Die Struktur der Studienstufe</b>	Seite 2	<b>Zeitplan für die Wahlen:</b>  Mittwoch: 03.02.2021, 18:00 Uhr Informationsveranstaltung für Schülerinnen und Schüler und ihre Eltern an der Stadtteilschule Richard-Linde-Weg  Donnerstag: 04.02.2021, 19:00 Uhr: Informationsveranstaltung für Schülerinnen und Schüler und ihre Eltern am Gymnasium Bornbrook  5.2. – 16.2.2021: Beratung zu den Wahlen in den 10. Klassen am Richard-Linde-Weg.  Bis Dienstag, 16.02.2021 Abgabe der Wahlen über die Klassenleitungen bei der Abteilungsleiterin, per Email oder per Post. Notwendige Formulare siehe unsere Website unter	<b>Stadtteilschule Richard-Linde-Weg</b> Richard-Linde-Weg 49 21033 Hamburg  <a href="http://www.richard-linde-weg.de">www.richard-linde-weg.de</a> Tel.: (040) 428 86 14 0 Fax.: (040) 428 86 14 22  Abteilungsleitung Oberstufe: Frau Zondervan <a href="mailto:claudia.zondervan@schule-rlw.de">claudia.zondervan@schule-rlw.de</a>  Individuelle Beratungstermine mit der Abteilungsleitung für Schülerinnen und Schüler mit ihren Eltern jederzeit nach Vereinbarung.
<b>Die Profile:</b>			
<b>Mensch und Medien</b>	Seite 3		
<b>Verantwortung d. Naturwissenschaften</b>	Seite 4		
<b>Gesellschaftliche Bedeutung des Sports</b>	Seite 5		
<b>Schülerfirma</b>	Seite 6		
<b>Kooperationsprofile</b>	Seite 7		
<b>Erde Mensch</b>	Seite 8		
<b>Kultur</b>	Seite 9		
<b>Life Sciences</b>	Seite 10		
<b>Sport und Biologie</b>	Seite 11		
<b>Sprache</b>	Seite 12		
<b>Profilwahlbogen</b>	Seite 13		

<p><b>Die Struktur der Studienstufe</b></p>	<p>Erarbeite dir mit den Wahlen zur Studienstufe für die kommenden zwei Jahre einen individuellen Lehrplan. Dazu ziehe zunächst Bilanz deiner bisherigen Leistungen. Notiere die Zensuren in allen Fächern seit der 8. Jahrgangsstufe und markiere die Fächer, in denen deine Stärken liegen.</p> <p>Beantworte dir die Frage, in welchen Bereichen deine Interessen liegen: in den Sprachen, den Naturwissenschaften, den Gesellschaftswissenschaften, den künstlerischen Fächern oder dem Sport?</p> <p><b>Was ist ein Profil?</b> Ein Profil ist ein Fächerverbund aus mehreren Fächern. Das Profil besteht aus mindestens einem profilgebenden und aus profilbegleitenden Fächern sowie dem Seminar.</p> <p>Bereits im Jahr vor der Studienstufe muss das profilgebende Fach belegt worden sein. Eines der profilgebenden Fächer ist grundsätzlich auch Abiturfach. Dieses und das Kernfach (s. unten), welches du schriftlich auf erhöhtem Niveau im Abitur wählst, wird für den Abiturnotendurchschnitt doppelt gewertet.</p> <p>Im <b>Seminar</b> lernst du Methoden selbstständigen Arbeitens und die notwendigen Schritte zur Erstellung einer Präsentationsleistung, die in der Studienstufe mindestens zweimal erbracht werden muss und als Klausur gewichtet wird. Außerdem kann die mündliche Prüfung im Abitur als Präsentationsprüfung abgelegt werden.</p>	<p><b>Kernfächer:</b> Es müssen die Kernfächer Mathematik, Deutsch und Englisch belegt werden.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mindestens 2 der 3 Kernfächer müssen auf dem erhöhten Anforderungsniveau belegt werden.</li> <li>• 2 der 3 Kernfächer werden im Abitur geprüft, davon mindestens eins auf erhöhtem Niveau.</li> </ul> <p><b>Wahl der weiteren Fächer:</b> Über die Kernfächer und Profulfächer hinaus müssen weitere Fächer gewählt werden, sofern sie noch nicht im Profilbereich belegt werden. Die Wahl eines Profils führt also zwingend zur Zuwahl bestimmter Fächer. Im Stundenplan müssen vorhanden sein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 Stunden Gesellschaftswissenschaft (Geo, Gesch., PGW),</li> <li>• 4 Stunden Naturwissenschaft (Bio, Chem, Phy, Inf.),</li> <li>• 2 Stunden Religion oder Philosophie,</li> <li>• 2 Stunden künstlerisches Fach (Musik, Kun, Theater),</li> <li>• 2 Stunden Sport</li> </ul> <p>Die Wahl eines Profils führt zu Einschränkungen in der Wahl der <b>Abiturfächer</b> (siehe dazu die Angaben in den Profilbeschreibungen).</p> <p>Bis auf Sport sind alle Fächer drei Aufgabenfeldern zugeordnet. Fächer aus allen drei Aufgabenfeldern müssen im Abitur geprüft werden. Darin sind zwei Kernfächer und das profilgebende Fach enthalten.</p> <p><b>Aufgabenfeld I:</b> sprachlich-literarisch-künstlerisch  <b>Aufgabenfeld II:</b> gesellschaftlich  <b>Aufgabenfeld III:</b> mathematisch-naturwissenschaftlich-technisch</p> <p>Insgesamt sind <b>34 Wochenstunden</b> im Durchschnitt der Studienstufe vorgeschrieben.</p>
---	--	--



<p><b>Profil 2: Verantwortung der Naturwissenschaften</b></p> <p><b>profilgebend:</b> Physik (4) Philosophie (4)</p> <p><b>profilbegleitend:</b> Seminar (2)</p> <p><b>empfohlen:</b> Geschichte (2)</p>	<p>In dem Profil geht es zunächst um die Einführung in naturwissenschaftliches Arbeiten und folgend um die Möglichkeiten und Grenzen naturwissenschaftlicher Methoden.</p> <p>Mithilfe physikalischer Gesetzmäßigkeiten lässt sich die Funktionsweise technischer Anwendungen erklären und planen. Hier sollen mit Unterstützung der Philosophie die Folgen der Technik für Mensch und Gesellschaft aufgezeigt und reflektiert werden. Dabei wird es nicht nur um die großen Risiken, z.B. die im Zusammenhang mit der Kernenergie gehen, sondern auch um die alltäglichen Risiken, z.B. im Straßenverkehr.</p> <p>Die Entwicklung der Naturwissenschaften, auch die der Physik, ist nicht geradlinig verlaufen. An vielen Stellen wurden bei der Entwicklung von technischen Anwendungen Entscheidungen getroffen, die nicht zwangsläufig waren.</p> <p><b>Du bringst mit:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interesse an naturwissenschaftlichen Fragestellungen;</li> <li>• Neugierde auf Fragestellungen im Zusammenhang mit dem naturwissenschaftlichen Weltbild.</li> </ul> <p><b>Du lernst:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• das selbstständige Arbeiten mit naturwissenschaftlichen Methoden;</li> <li>• aber auch die kritische Reflexion des zugrundeliegenden Weltbildes.</li> </ul> <p><b>Du solltest:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bereit sein deine Fähigkeiten in Wettbewerben und Projekten unter Beweis zu stellen.</li> </ul>	<p><b>Folgende Fächer müssen hinzu gewählt werden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 Stunden PGW oder Geschichte oder Geographie (2+2),</li> <li>• 2 Stunden Kunst oder Musik oder Theater,</li> <li>• 2 Stunden Sport</li> <li>• (4 Stunden falls Fremdsprache neu in der Vorstufe)</li> </ul> <p>individuelle Lehrplanübersicht:</p> <p>12 Stunden Kernfächer (3x4) + 10 Stunden im Profil <u>+ 8 (bzw. 12) Stunden Pflichtfächer</u> = 30 (bzw. 34) Stunden.</p> <p>Du wählst zwei (bzw. kein) weitere Fächer für alle vier Semester hinzu.</p> <p><b>Fächer im Abitur:</b></p> <table border="1" data-bbox="1330 871 2063 1086"> <tr> <td>profilgebend</td> <td colspan="6">Physik (Aufgabenfeld III)</td> </tr> <tr> <td>Kernfach erhöht</td> <td colspan="2">Deutsch (I)</td> <td colspan="2">Englisch (I)</td> <td colspan="2">Mathematik (III)</td> </tr> <tr> <td>2. Kernfach</td> <td>Englisch (I)</td> <td>Mathe (III)</td> <td>Deutsch (I)</td> <td>Mathe (III)</td> <td>Deutsch (I)</td> <td>Englisch (I)</td> </tr> <tr> <td>weiteres Fach</td> <td>(II)</td> <td>(II)</td> <td>(II)</td> <td>(II)</td> <td>(II)</td> <td>(II)</td> </tr> </table> <p>oder</p> <table border="1" data-bbox="1330 1193 2063 1409"> <tr> <td>profilgebend</td> <td colspan="6">Philosophie (Aufgabenfeld II)</td> </tr> <tr> <td>Kernfach erhöht</td> <td colspan="2">Deutsch (I)</td> <td colspan="2">Englisch (I)</td> <td colspan="2">Mathematik (III)</td> </tr> <tr> <td>2. Kernfach</td> <td>Englisch (I)</td> <td>Mathe (III)</td> <td>Deutsch (I)</td> <td>Mathe (III)</td> <td>Deutsch (I)</td> <td>Englisch (I)</td> </tr> <tr> <td>weiteres Fach</td> <td>(III)</td> <td>beliebig</td> <td>(III)</td> <td>beliebig</td> <td>beliebig</td> <td>beliebig</td> </tr> </table>	profilgebend	Physik (Aufgabenfeld III)						Kernfach erhöht	Deutsch (I)		Englisch (I)		Mathematik (III)		2. Kernfach	Englisch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Englisch (I)	weiteres Fach	(II)	(II)	(II)	(II)	(II)	(II)	profilgebend	Philosophie (Aufgabenfeld II)						Kernfach erhöht	Deutsch (I)		Englisch (I)		Mathematik (III)		2. Kernfach	Englisch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Englisch (I)	weiteres Fach	(III)	beliebig	(III)	beliebig	beliebig	beliebig
profilgebend	Physik (Aufgabenfeld III)																																																									
Kernfach erhöht	Deutsch (I)		Englisch (I)		Mathematik (III)																																																					
2. Kernfach	Englisch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Englisch (I)																																																				
weiteres Fach	(II)	(II)	(II)	(II)	(II)	(II)																																																				
profilgebend	Philosophie (Aufgabenfeld II)																																																									
Kernfach erhöht	Deutsch (I)		Englisch (I)		Mathematik (III)																																																					
2. Kernfach	Englisch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Englisch (I)																																																				
weiteres Fach	(III)	beliebig	(III)	beliebig	beliebig	beliebig																																																				

<p><b>Profil 3: Gesellschaftliche Bedeutung des Sports</b></p> <p><b>profilgebend:</b> PGW (4)</p> <p><b>profilbegleitend:</b> Sport Praxis + Theorie (2+2) Geschichte (2) Seminar (2)</p>	<p>Das Profil beschäftigt sich mit dem Sport als historisches, gesellschaftliches sowie politisches Phänomen. Es untersucht die Entstehung der unterschiedlichen Sportarten und ihre zeitgenössische wie kulturelle Verankerung. Der Einfluss sportlicher Großereignisse auf die Gesellschaft und Politik kann ebenso Lerngegenstand sein wie aktuell politische Diskurse, z.B. Bestechungsvorwürfe gegen die FIFA.</p> <p>Profilbegleitend wird das Fach Sport in Theorie und Praxis unterrichtet. Neben der Vermittlung grundlegender Handlungs- und Bewegungskompetenzen in unterschiedlichen Bewegungsfeldern (mit Bezug auf die historischen, gesellschaftlichen und politischen Dimensionen des Sports), werden in der Theorie u.a. Grundlagen der Trainingswissenschaft und Biomechanik behandelt.</p> <p><b>Du bringst mit:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interesse an politischen, wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Fragestellungen;</li> <li>• sportliche Eignung in mehreren Bewegungsfeldern (z.B. Leichtathletik, Bewegungs- und Sportspiele...) sowie Interesse und Bereitschaft sportliches Handeln zu reflektieren.</li> </ul> <p><b>Du lernst:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• das selbstständige Arbeiten mit gesellschaftswissenschaftlichen Methoden;</li> <li>• deine Leistungsbereitschaft und ihr Gesundheitsbewusstsein zu stärken.</li> </ul> <p><b>Du solltest:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bereit sein deine Fähigkeiten auch in Wettbewerben und Projekten unter Beweis zu stellen und an Exkursionen teilzunehmen.</li> </ul>	<p><b>Folgende Fächer müssen hinzu gewählt werden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 Stunden Biologie oder Chemie oder Physik (2+2) oder eine Naturwissenschaft und 2 Stunden Informatik,</li> <li>• 2 Stunden Religion oder Philosophie,</li> <li>• 2 Stunden Kunst oder Musik oder Theater,</li> <li>• (4 Stunden falls Fremdsprache neu in der Vorstufe)</li> </ul> <p>individuelle Lehrplanübersicht:</p> <p>12 Stunden Kernfächer (3x4) + 12 Stunden im Profil <u>+ 8 (bzw. 4) Stunden Pflichtfächer</u> = 32 (bzw. 6) Stunden.</p> <p>Du wählst ein (bzw. kein) weiteres Fach für alle vier Semester hinzu.</p> <p><b>Fächer im Abitur:</b></p> <table border="1" data-bbox="1330 1121 2056 1337"> <tr> <td>profilgebend</td> <td colspan="6">PGW (Aufgabenfeld II)</td> </tr> <tr> <td>Kernfach erhöht</td> <td colspan="2">Deutsch (I)</td> <td colspan="2">Englisch (I)</td> <td colspan="2">Mathematik (III)</td> </tr> <tr> <td>2. Kernfach</td> <td>Englisch (I)</td> <td>Mathe (III)</td> <td>Deutsch (I)</td> <td>Mathe (III)</td> <td>Deutsch (I)</td> <td>Englisch (I)</td> </tr> <tr> <td>weiteres Fach</td> <td>(III)</td> <td>beliebig</td> <td>(III)</td> <td>beliebig</td> <td>beliebig</td> <td>beliebig</td> </tr> </table>	profilgebend	PGW (Aufgabenfeld II)						Kernfach erhöht	Deutsch (I)		Englisch (I)		Mathematik (III)		2. Kernfach	Englisch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Englisch (I)	weiteres Fach	(III)	beliebig	(III)	beliebig	beliebig	beliebig
profilgebend	PGW (Aufgabenfeld II)																													
Kernfach erhöht	Deutsch (I)		Englisch (I)		Mathematik (III)																									
2. Kernfach	Englisch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Englisch (I)																								
weiteres Fach	(III)	beliebig	(III)	beliebig	beliebig	beliebig																								

<p><b>Profil 4: Schülerfirma</b></p> <p><b>profilgebend:</b> Wirtschaft (4)</p> <p><b>profilbegleitend:</b> Englisch auf erhöhtem Niveau + Vorbereitung auf das Cambridge Certificate (2) Wirtschaftsinformatik (2) Seminar (2)</p>	<p>In den Zeiten der Globalisierung und einer immer komplexer werdenden Umwelt ist der Weg zur Selbstständigkeit ein langwieriger und komplizierter Prozess. Es überrascht daher nicht, dass ca. 50% der Gründer in den ersten 5 Jahren ihrer Geschäftstätigkeit scheitern. Einer der wichtigsten Gründe für das Scheitern ist dabei die mangelnde Vorbereitung auf die Existenzgründung.</p> <p>In diesem Profil soll neben den grundlegenden wirtschaftlichen Zusammenhängen vor allem das Entrepreneurship (Unternehmertum) als Schwerpunkt betrachtet werden. Was gilt es bei der Unternehmensgründung zu beachten? Warum sind manche Geschäftsideen erfolgreich und andere nicht? Welche Verantwortung trägt der erfolgreiche Unternehmer für seine Mitarbeiter?</p> <p>Diese und zahlreiche andere Fragen sollen während der vier Semester beantwortet werden. Dabei soll nicht nur eine theoretische Auseinandersetzung mit der Thematik erfolgen, sondern eine eigene reale Schülerfirma gegründet werden. Mit Hilfe dieser Schülerfirma soll der Prozess der Unternehmensgründung und Unternehmensführung praxisnah erkundet werden, wodurch eine Teilnahme am „echten“ Wirtschaftsleben ermöglicht wird. Dabei steht dem jungen Unternehmen ein eigens zu diesem Zweck eingerichteter Wirtschaftskompetenzraum zur Verfügung. Unterstützt, auch finanziell, werden wir über die vier Semester von der „Claussen-Simon-Stiftung“ und der „Hamburg School of Business Administration“ bzw. deren Partnern.</p> <p>Neben den wirtschaftlichen Kenntnissen bilden im Rahmen der Globalisierung Kenntnisse in Wirtschaftsenglisch und Wirtschaftsinformatik die Grundlagen für den Erfolg.</p>	<p><b>Sie müssen folgende Fächer hinzu wählen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 Stunden Biologie oder Chemie oder Physik,</li> <li>• 2 Stunden PGW, Geschichte oder Geographie</li> <li>• 2 Stunden Religion oder Philosophie,</li> <li>• 2 Stunden Kunst oder Musik oder Theater,</li> <li>• 2 Stunden Sport</li> <li>• (4 Stunden falls Fremdsprache neu in der Vorstufe)</li> </ul> <p>Sie haben:</p> <p style="padding-left: 40px;">8 Stunden Kernfächer (2x4)</p> <p style="padding-left: 40px;">+ 14 Stunden im Profil</p> <p style="padding-left: 40px;">+ <u>10 (bzw. 14) Stunden Pflichtfächer</u></p> <p style="padding-left: 40px;">= 32 (bzw. 36) Stunden.</p> <p>Du wählst ein (bzw. kein) weiteres Fach für alle vier Semester hinzu.</p> <p><b>Fächer im Abitur:</b></p> <table border="1" data-bbox="1330 1193 2047 1409"> <thead> <tr> <th rowspan="2">profilgebend</th> <th colspan="6">Wirtschaft (Aufgabenfeld II)</th> </tr> <tr> <th colspan="2">Deutsch (I)</th> <th colspan="2">Englisch (I)</th> <th colspan="2">Mathematik (III)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kernfach erhöht</td> <td>Englisch (I)</td> <td>Mathe (III)</td> <td>Deutsch (I)</td> <td>Mathe (III)</td> <td>Deutsch (I)</td> <td>Englisch (I)</td> </tr> <tr> <td>weiteres Fach</td> <td>(III)</td> <td>beliebig</td> <td>(III)</td> <td>beliebig</td> <td>beliebig</td> <td>beliebig</td> </tr> </tbody> </table>	profilgebend	Wirtschaft (Aufgabenfeld II)						Deutsch (I)		Englisch (I)		Mathematik (III)		Kernfach erhöht	Englisch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Englisch (I)	weiteres Fach	(III)	beliebig	(III)	beliebig	beliebig	beliebig
profilgebend	Wirtschaft (Aufgabenfeld II)																												
	Deutsch (I)		Englisch (I)		Mathematik (III)																								
Kernfach erhöht	Englisch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Englisch (I)																							
weiteres Fach	(III)	beliebig	(III)	beliebig	beliebig	beliebig																							

## Kooperations-Profil

Die folgenden Profile werden vom Gymnasium Bornbrook angeboten.  
Beide Schulen kooperieren in der Oberstufe, daher stehen unseren Schüler: innen die Profile des Gymnasiums Bornbrook zur Auswahl, genauso können auch Schüler: innen vom Gymnasium Bornbrook unsere Profile wählen.

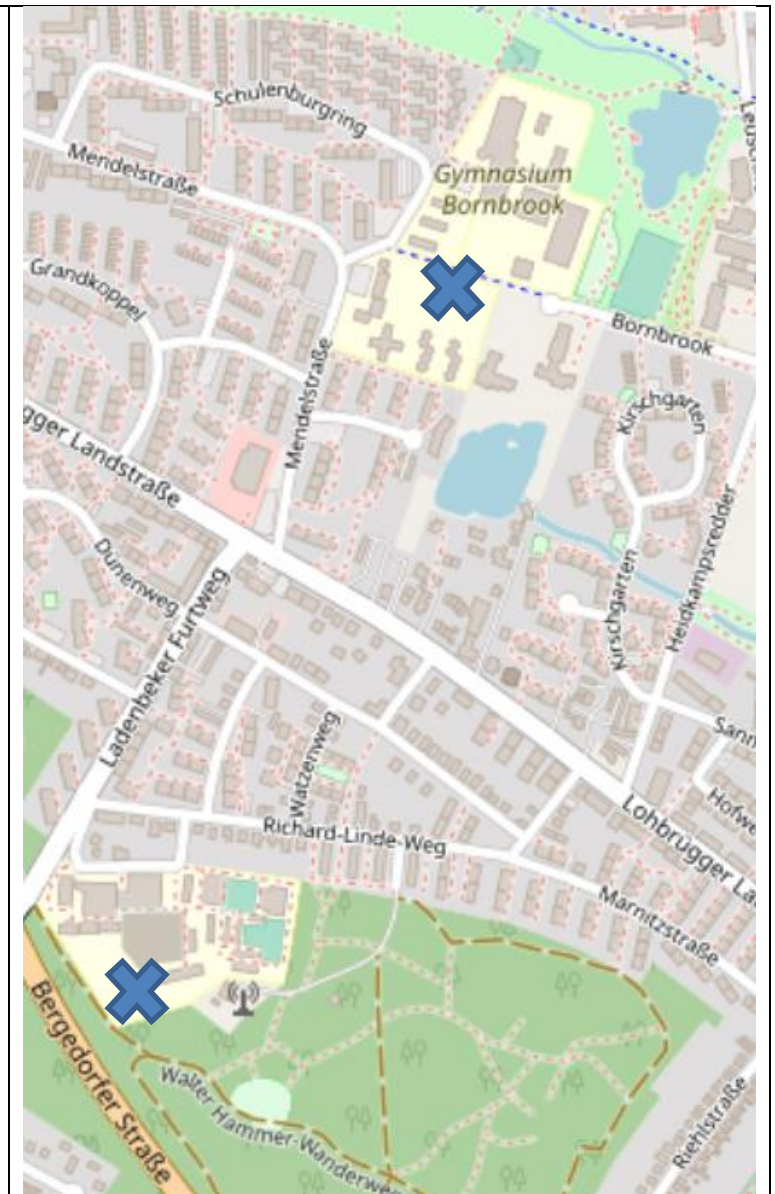
Die Entfernung zwischen beiden Schulen ist so gering, dass man in einer großen Pause bequem ohne Fahrzeug von einer Schule zur anderen kommen kann.

Am Donnerstag, den 4.02.2020 findet um 19.00h am Gymnasium Bornbrook eine Informationsveranstaltung zu den dort angebotenen Profilen statt. Dazu sind auch Eltern und Schüler unserer Schule herzlich eingeladen.

Bei Fragen zu den Kooperationsprofilen können Sie sich auch wenden an:

Gymnasium Bornbrook  
Schulenburggring 4, 21031 Hamburg  
Tel.: (040) 42 89 54-0, Fax: (040) 42 89 54-19  
Homepage: [www.gymnasium-bornbrook.de](http://www.gymnasium-bornbrook.de)

Abteilungsleitung Oberstufe: Herr Thamm  
[g.thamm@bornbrook.de](mailto:g.thamm@bornbrook.de)



Karten-Quelle: [www.openstreetmap.org](http://www.openstreetmap.org)

**Kooperationsprofil:  
Erde Mensch**

**profilgebend:**  
Geografie (4)  
Informatik (4)

**profilbegleitend:**  
Seminar (2)

Für eine nachhaltige Lösung der Probleme im System Erde-Mensch müssen die Vernetzungen zwischen gesellschaftlichen und naturwissenschaftlichen Prozessen stärker berücksichtigt werden. Sie erkennen, wo menschliche Aktivitäten in das Gleichgewicht so eingreifen, dass es außer Kontrolle zu geraten droht. Sie durchschauen die zugrundeliegenden Systeme und beschäftigen sich mit Lösungsansätzen. Die Informatik leistet mit der Untersuchung und Modellierung komplexer Systeme ihren Beitrag.

**Sie bringen mit:**

- Interesse an der Frage, welche Lösungsmöglichkeiten für die Ungleichverteilung von Wohlstand und Ressourcen bestehen;
- Motivation am projektorientierten Arbeiten;
- Interesse an digitalen und analogen Sprachen;
- Neugierde auf Fragen informationstechnologischer Modellierung und naturwissenschaftlicher Phänomene.

**Sie lernen:**

- Globale Zusammenhänge aus verschiedenen Perspektiven zu erschließen;
- sich mit den globalen Fragen der Zeit auseinanderzusetzen

**Sie sollten:**

- Interesse an den aktuellen Fragen von Nachhaltigkeit haben und sich dabei für eigene Zugänge erschließen wollen.

**Sie müssen folgende Fächer hinzu wählen:**

- 2 Stunden Religion oder Philosophie,
- 2 Stunden Kunst oder Musik oder Theater,
- 2 Stunden Bio oder Chemie oder Physik
- 2 Stunden Sport.

Sie haben:

$$\begin{array}{r}
 12 \text{ Stunden Kernfächer (3x4)} \\
 + \quad 10 \text{ Stunden im Profil} \\
 + \quad \underline{12 \text{ Stunden Pflichtfächer}} \\
 = \quad 34 \text{ Stunden.}
 \end{array}$$

**Fächer im Abitur:**

profilgebend	<b>Geografie</b> (Aufgabenfeld II)					
Kernfach erhöht	Deutsch (I)		Englisch (I)		Mathematik (III)	
2. Kernfach	Englisch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Englisch (I)
weiteres Fach	(III)	beliebig	(III)	beliebig	beliebig	beliebig

oder

profilgebend	<b>Informatik</b> (Aufgabenfeld III)					
Kernfach erhöht	Deutsch (I)		Englisch (I)		Mathematik (III)	
2. Kernfach	Englisch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Englisch (I)
weiteres Fach	(II)	(II)	(II)	(II)	(II)	(II)



**Kooperationsprofil:  
Kultur**

**profilgebend:**  
Kunst (4) oder Musik (4)  
Geschichte (4)

**profilbegleitend:**  
Kernfach Mathematik (4)  
Seminar (2) an Mathematik  
gekoppelt

In den kulturellen Werken spiegelt sich wider, wie der Mensch sich in seiner Welt einrichtet und wie er diese Welt zu erforschen und zu erkennen versucht. Dies soll in diesem Profil auch in den geschichtlichen Sachverhalten reflektiert werden.

Denken und Fühlen ist von den jeweiligen Veränderungen und Einstellungen der geschichtlichen Zeit abhängig und führt zu unterschiedlichen Bedürfnissen nach Ausdruck. In der Auseinandersetzung mit vergangenen und zeitgenössischen Werken und Denkansätzen der Kultur wird an Beispielen gelernt, mit welchem Mut und mit welchen Ängsten die Menschen die Welt immer wieder neu entdecken und sich auszudrücken versuchen.

**Sie bringen mit:**

- Offenheit, Behutsamkeit und Sensibilität in der Auseinandersetzung mit fremden Werken;
- Freude an der aktiven Gestaltung von Kunst und Musik.

**Sie lernen:**

- sich auf fremde und neue Situationen einzustellen und die eigene subjektive Erfahrung zu artikulieren;
- die Fähigkeit zum eigenen kreativen Ausdruck zu erweitern;
- sich auch z. B. mit Fragen der Architektur zu beschäftigen.

**Sie sollten:**

- bereit sein, Ihre Fähigkeiten in Wettbewerben oder Auftritten unter Beweis zu stellen.

**Sie müssen folgende Fächer hinzu wählen:**

- 4 Stunden Biologie oder Chemie oder Physik (2+2) oder eine Naturwissenschaft und 2 Stunden Informatik,
- 2 Stunden Sport.

Sie haben:

$$\begin{array}{r}
 12 \text{ Stunden Kernfächer (3x4)} \\
 + 10 \text{ Stunden im Profil} \\
 + \underline{6 \text{ Stunden Pflichtfächer}} \\
 = 28 \text{ Stunden.}
 \end{array}$$

Sie wählen drei weitere Fächer oder die zweite Fremdsprache und ein weiteres Fach für alle vier Semester hinzu.

**Fächer im Abitur:**

profilgebend	Kunst oder Musik (Aufgabenfeld I)			
Kernfach erhöht	Deutsch (I)	Englisch (I)	Mathematik (III)	
2. Kernfach	Mathe (III)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Englisch (I)
weiteres Fach	(II)	(II)	(II)	(II)

oder

profilgebend	Geschichte (Aufgabenfeld II)					
Kernfach erhöht	Deutsch (I)		Englisch (I)		Mathematik (III)	
2. Kernfach	Englisch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Englisch (I)
weiteres Fach	(III)	beliebig	(III)	beliebig	beliebig	beliebig



**Kooperationsprofil:  
Sport und Biologie**

**profilgebend:**

Sport mit Sporttheorie (4)  
Biologie (4)

**profilbegleitend:**

PGW (4) oder Geschichte (4)

Seminar (2) an Sport  
gekoppelt

In diesem Profil liegt der Schwerpunkt auf der bewegungsbezogenen Gesundheitsförderung durch Sport. In der Sporttheorie wird dies durch die Anteile der Bewegungs- und Trainingslehre realisiert. Unterstützt wird dieser Schwerpunkt darüber hinaus durch Biologie als zweites - gleichberechtigtes - profilgebendes Fach neben Sport. Hinzu tritt die politische, gesellschaftliche und wirtschaftliche Dimension des Sports.

**Sie bringen mit:**

- sportliche Eignung und Interessen in mehreren Bewegungsfeldern (z.B. Laufen, Springen, Werfen, Schwimmen, Kämpfen und Verteidigung, Sportspiele, Gerätesport, rhythmisches und tänzerisches Gestalten)
- Interesse, sportpraktisches Handeln auch theoretisch reflektieren zu wollen.

**Sie lernen:**

- Ihre Leistungsbereitschaft und ihr Gesundheitsbewusstsein zu stärken;
- Ihre Wertvorstellungen kritisch zu reflektieren.

**Sie sollten:**

- Ihre sportlichen Fähigkeiten auch unter den Aspekten wie Rücksichtnahme, Kooperation, Bereitschaft zum Helfen und Annahme von Hilfe unter Beweis stellen können;
- sich mit unterschiedlichen Formen und Intentionen des Sportunterrichts auseinandersetzen können;
- sich In Wettbewerben objektiver Leistungsmessung stellen

**Sie müssen folgende Fächer hinzu wählen:**

- 2 Stunden Religion oder Philosophie,
- 2 Stunden Kunst oder Musik oder Theater,

Sie haben:

$$\begin{array}{r}
 12 \text{ Stunden Kernfächer (3x4)} \\
 + \quad 14 \text{ Stunden im Profil} \\
 + \quad 4 \text{ Stunden Pflichtfächer} \\
 = \quad 30 \text{ Stunden.}
 \end{array}$$

Sie wählen zwei weitere Fächer für alle vier Semester hinzu oder belegen die zweite bzw. dritte Fremdsprache.

**Fächer im Abitur:**

profilgebend	<b>Biologie</b> (Aufgabenfeld III)					
Kernfach erhöht	Deutsch (I)		Englisch (I)		Mathematik (III)	
2. Kernfach	Englisch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Englisch (I)
weiteres Fach	(II)	(II)	(II)	(II)	(II)	(II)

oder

profilgebend	<b>Sport</b> (kein Aufgabenfeld)				
Kernfach erhöht	Deutsch (I)	Englisch (I)		Mathematik (III)	
2. Kernfach	Mathe (III)	Mathe (III)		Deutsch (I)	Englisch (I)
weiteres Fach	(II)	(II)		(II)	(II)



Profilwahlen 2021 (Abitur 2023) an der STS Richard-Linde-Weg, Name: \_\_\_\_\_, Klasse: \_\_\_\_\_

Die Zahl in Klammern zeigt die Anzahl der Stunden des Faches an.



**Abgabetermin:**  
**16.2.2021 bei Frau**  
**Zondervan**

1. **Wahl der Profile:** bitte ankreuzen in der unteren Zeile: es muss eine Erstwahl =1 und eine Zweitwahl =2 getroffen werden).

Profile	Profile an der Stadtteilschule Richard-Linde-Weg				Profile am Gymnasium Bornbrook				
	gesellschaftl. Bedeutung des Sports	Mensch und Medien	Verantw. der Naturwissenschaften	Schülerfirma	Erde-Mensch	Kultur	Life Sciences	Sport und Biologie	Sprache
Profilgebende Fächer auf erhöhtem Niveau (eA)	PGW (4)	PGW (4)	Physik (4)	Wirtschaft (4)	Geografie (4)	<input type="checkbox"/> Kunst (4) oder <input type="checkbox"/> Musik (4)	Biologie (4)	Sport u. Sporttheorie (4) und Seminar (2)	Geography (4)
		Biologie (4)	Philosophie (4)		Informatik (4)	Geschichte (4)	Chemie (4)	Biologie (4)	Biology (4)
Profilbegleitendes Fach (eA)				Englisch (4)					Englisch (4)
Profilbegleitendes Fach (grundlegendes Niveau gA)	Sport (2+2)			Cambridge Certificate (2)		Kernfach Mathematik (4) <input type="checkbox"/> eA oder <input type="checkbox"/> gA und Seminar (2)	<input type="checkbox"/> PGW (4) oder <input type="checkbox"/> Geschichte (4)	<input type="checkbox"/> PGW (4) oder <input type="checkbox"/> Geschichte (4)	Cambridge Certificate (2)
	Geschichte (2)			Informatik (2)					
Seminar	Seminar (2)	Seminar (2)	Seminar (2)	Seminar (2)	Seminar (2)		Seminar (2)		Seminar (2)
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. **Wahl der Kernfächer, wenn im Profil nicht enthalten:** bitte ankreuzen! (mindestens zweimal erhöhtes Niveau), eins der Kernfächer auf eN wird schriftl. Prüfungsfach im Abitur!

Kernfächer	grundlegendes Niveau	erhöhtes Niveau	Halbjahreszensur in	Halbjahreszensur im profilgebenden Fach
Deutsch (4)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Deutsch	Erstwahl:
Englisch (4)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Englisch	Zweitwahl:
Mathematik (4)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mathe	

3. **Wahl der weiteren Fächer (gN) im Wahl- und Wahlpflichtbereich, wenn nicht im Profil enthalten:** bitte ankreuzen! (W1 = bezogen auf Erstwahl / W2 = auf Zweitwahl)

Zu belegende Bereiche (in Klammern: Anzahl der Pflichtstunden inkl. der Stunden in den Profilen (siehe oben))		W1	W2		W1	W2		W1	W2		W1	W2
Gesellschaftswissenschaftlicher Bereich (4)	PGW (2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Geschichte (2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Geografie (2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Psychologie (2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Naturwissenschaftlich-technischer Bereich (4)	Biologie (2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Chemie (2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Physik (2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Informatik (2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Auflage: Religion / Philosophie (2)	Religion (2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Philosophie (2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
Auflage: Künstlerischer Bereich (2)	Kunst (2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Musik (2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Theater (2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
Sport (2) – Sportarten werden extra gewählt	Sport (2)	<input type="checkbox"/>										

Datum und Unterschrift Schüler/in:	Datum und Unterschrift Sorgeberechtigte:	Stundenzahl gesamt:
------------------------------------	--	---------------------

**Bei externen Bewerbungen (Schulwechsel) bitte folgende weiteren Dokumente beifügen:**

---

- Kopien der letzten drei Zeugnisse
- Kopie der Geburtsurkunde
- Kopie der Meldebescheinigung
- Kopie des Personalausweises der Erziehungsberechtigten
- Kopie des Impfausweises (Masernschutzimpfung)

Außerdem die folgenden Formulare, die Sie auf unserer Website [www.richard-linde-weg.de](http://www.richard-linde-weg.de) unter Unterricht / Oberstufe / Materialien finden.

- Anmeldebogen
- IServ-Einwilligung
- Handynutzungsregeln
- Fotogenehmigung